

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48. E-mail: oqnidou6@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 6 «Орленок»

С.Ф. Абдулкеримова
31.08.2022



Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год



2022г.

1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48. E-mail: oqnidou6@mail.ru

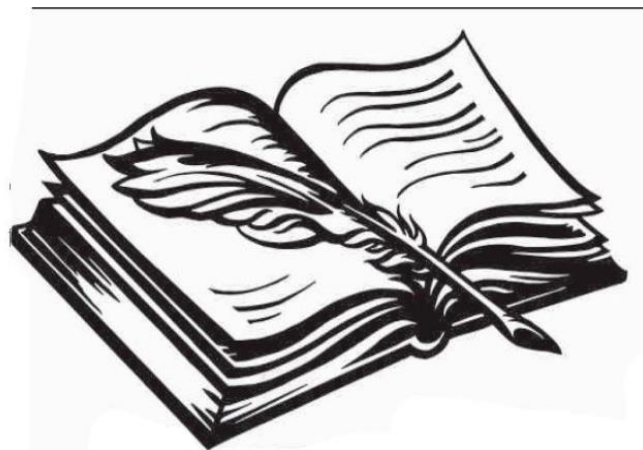
Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 6 «Орленок»

С.Ф. Абдулкеримова



Учебный план

на 2022 -2023 учебный год



2022г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».



Учебный план на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2021 -2022г. в МБДОУ№5 «Орленок» функционирует **6 общеобразовательных групп**, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

| | |
|---------------------------------|----------|
| Вторая группа раннего возраста | 2-3 года |
| Младшая группа №1, №2 | 3-4 года |
| Средняя группа | 4-5 лет |
| Старшая группа | 5-6 лет |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет |

Коллектив МБДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Орленок», разработанный по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности* :

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3)вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетное дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Дружба»**

| № | Образовательная область | Вторая группа раннего возраста | | | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
|-----|---|--------------------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|-------------------------|------------|------------|
| | | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год | в недел ю | в месяц | в год |
| | | Количество занятий | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие ФЭМП/ФКЦМ | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Чтение художественной литературы | ежедне вно | ежедне вно | Ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно | ежедне вно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 |
| | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|-----------|---------------------------|-------------------|----------------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------------|-------------------|---------------------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------------|--|
| | Художественное творчество | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | - лепка | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| | - аппликация | - | - | - | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | |
| 1.4 | Физическое направление | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | |
| | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |
| | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | |
| | БДД | В 2 месяца 1 раз | | В два месяца 1 раз | | В месяц 1 раз | | В две недели 1 раз | | В две недели 1 раз | | В две недели 1 раз | | В две недели 1 раз | | В две недели 1 раз | |
| | Социально-личностное развитие | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социализация | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Формирование основ безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 | |
| | | 1ч.28 мин | | | 2 ч.30 мин | | | 3ч 20 мин. | | | 5 ч 25 мин | | | 7 час | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--------------------------|----------|-----------|---------------------------|----------|-----------|--------------------------|----------|-----------|---------------------------|-----------|------------|
| 2. | Занятия по дополнитель ному образованию (согласно плану восп- ля) | | | | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| 2.1 | кружки | | | | 1 раз в недел ю | 4 | 36 | 2 раза в недел ю | 8 | 72 | 2раза в недел ю | 8 | 72 | 2 раза в недел ю | 12 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ВСЕГО: | | | | 2ч.45 мин | | | 4 часа | | | 6ч 15 мин | | | 8ч 30 мин | | |

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | Виды НОД | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|---|----------------|----------------|---------------------------------|-----|
| Образовательные области | БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | Периодичность | | | | |
| Познавательное развитие | ФЭМП | | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | (чередуются) Предметное окружение. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы Экологическое воспитание (Познавательно-исследовательская деятельность) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Обучение грамоте | | - | - | 1 | 1 | |
| Физическое развитие | Физическая культура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Физическая культура на воздухе | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | Труд | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей | | | | |
| | | ОБЖ | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | | Конструктивно-модельная деятельность | Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей | | | | |
| | | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 года | 5-6года | 6-7года |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 2. | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 3. | Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 4. | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 5. | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 6. | Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 7. | Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| 8. | Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 9. | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 10 | Познавательнo- исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |