

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48. E-mail: oqnidou6@mail.ru

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 6 «Орленок»

С.Ф. Абдулкеримова
31.08.2022



Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год



2022г.

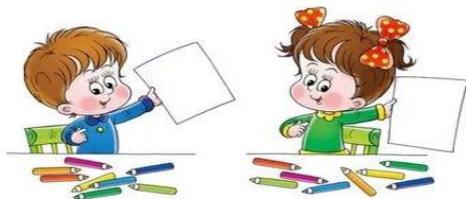
1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Орленок» города Дагестанские Огни

368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, ул. Жукова, 48. E-mail: oqnidou6@mail.ru

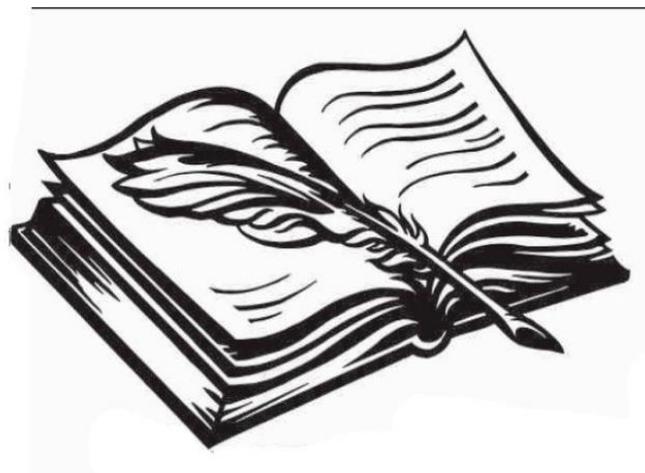
Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 6 «Орленок»

С.Ф. Абдулкеримова



Учебный план

на 2022 -2023 учебный год



2022г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».



Учебный план на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2021 -2022г. в МБДОУ№5 «Орленок» функционирует **6 общеобразовательных групп**, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста	2-3 года
Младшая группа №1, №2	3-4 года
Средняя группа	4-5 лет
Старшая группа	5-6 лет
Подготовительная к школе группа	6-7 лет

Коллектив МБДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Орленок», разработанный по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности* :

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3)вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетное дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №5 «Дружба»**

№	Образовательная область	Вторая группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
		Количество занятий														
1.1	Познавательное развитие ФЭМП/ФКЦМ	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедне вно	ежедне вно	Ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно	ежедне вно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	Художественное творчество																
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	БДД	В 2 месяца 1 раз		В два месяца 1 раз		В месяц 1 раз		В две недели 1 раз		В две недели 1 раз		В две недели 1 раз		В две недели 1 раз		В две недели 1 раз	
	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей															
	Социализация																
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																
	Формирование основ безопасности																
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504	
		1ч.28 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час			

2.	Занятия по дополнитель ному образованию (согласно плану восп- ля)				1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	кружки				1 раз в недел ю	4	36	2 раза в недел ю	8	72	2раза в недел ю	8	72	2 раза в недел ю	12	108
	ВСЕГО:				2ч.45 мин			4 часа			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Виды НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Образовательные области	БАЗОВЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Периодичность				
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2	
	(чередуются) Предметное окружение. Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы Экологическое воспитание (Познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	1	2	2	
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1	
	Обучение грамоте		-	-	1	1	
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей				
		ОБЖ					
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей				
		Музыка	2	2	2	2	2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

		2-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6года	6-7года
1.	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4.	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6.	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7.	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
8.	Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
9.	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
10	Познавательнo- исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно